

Webinar

التحول التقني



ويبينار التحول التقني



Webinar 
التحول التقني

أدوات التعلم الإلكتروني

د. رائد الجودر

محدثكم

- الدكتور / رائد ابراهيم الجودر استاذ مساعد في كلية الهندسة - قسم الهندسة الكيميائية منذ عام 2003.
- مدرب ومستشار في مجال التخطيط الاستراتيجي إدارة التغيير والتدريب الإداري والاستشارات المهنية منذ 2004.
- حاصل على شهادة دراسات عليا في الممارسات الأكاديمية من جامعة يورك سانت جون
- زميل لأكاديمية التعليم العالي في المملكة المتحدة في مجال الممارسات الأكاديمية المعتمدة.
- درب أعضاء هيئة التدريس في جامعات البحرين وبعض دول الخليج على الممارسات الأكاديمية منذ عام 2011.



المحتويات



- ماذا نعني بالتعلم الإلكتروني؟
- أنواع التعلم الإلكتروني.
- فوائد التعلم الإلكتروني.
- سلبيات وإيجابيات التعلم الإلكتروني.
- القيمة المضافة للتعلم الإلكتروني.
- منظومة تصميم التعليم.
- البدائل الإلكترونية للتعلم التقليدي.
- أدوات مفيدة في تصميم التعليم الإلكتروني.
- تقييم التعليم الإلكتروني.

تعارف مبسط

- أستخدم جهاز مختلف غير الذي تتابع منه الوبينار.
- أدخل على موقع www.menti.com
- سيطلب منك ادخال رقم ادخل الرقم الذي سيظهر في اعلى شاشة العرض.
- اكتب اسمك الثنائي كل اسم في خانة واحدة باللغة العربية.
- انتظر تعليمات المحاضر.

ماذا نعني بالتعلم الإلكتروني؟

- التعلم الإلكتروني هو أي دورة أو حدث تعليمي منظم يستخدم وسيطاً إلكترونياً لتحقيق أهداف تعليمية محددة.
- يمكن أن يتضمن التعليم الإلكتروني على العديد من نفس عناصر التعليم التقليدي.
- الفرق يكمن في أننا نستخدم وسيطاً إلكترونياً لتحقيق أو تعزيز أهداف التعلم.

أنواع التعلم الإلكتروني

يحدث التعلم المتزامن عندما يكون المعلم والمتعلمون معا في نفس الوقت ولكن ليس بالضرورة في نفس الموقع الجغرافي.

التعلم
المتزامن



عندما لا يكون المعلم والمتعلمون معا في نفس الوقت. وحيثما لا يكون هناك معلم ويكون التعليم ذاتي

التعليم الغير
متزامن



يوجد به معلم، يمارس المتعلمون أنشطة التعلم. هناك تاريخ بدء وانتهاء المحددين، يتعلم المشاركون ويتواصلون في وقتهم الخاص.

التعلم
الجماعي



يستخدم التعلم المدمج حديثين أو أكثر من أحداث التعلم بتنسيقات مختلفة

التعلم
المدمج



سلبيات وإيجابيات التعلم الإلكتروني



فوائد التعلم الإلكتروني

- تحدد JISC الفوائد التي تعود على المتعلمين في ستة أبعاد رئيسية:
 1. **التواصل** - الوصول إلى المعلومات متاح على نطاق عالمي.
 2. **المرونة** - يمكن أن يحدث التعلم في أي وقت وفي أي مكان.
 3. **التفاعل** - يمكن أن يكون تقييم التعلم فوراً ومستقلاً.
 4. **التعاون** - يمكن أن يدعم استخدام أدوات المناقشة التعلم التعاوني خارج الفصل الدراسي.
 5. **فرص موسعة** - يمكن للمحتوى الإلكتروني أن يعزز ويوسع التعلم القائم على الفصول الدراسية.
 6. **التحفيز** - يمكن لموارد الوسائط المتعددة أن تجعل التعلم جذاباً وتشاركياً وممتعاً.
 7. **التخصيص** - مسارات التعلم القابلة للتكيف.

سلبيات وايجابيات التعلم الالكتروني

الايجابيات

- يمكن الوصول له من أي مكان.
- اقل تكلفة من التعليم التقليدي.
- سهولة التتبع.
- يتم في الوقت المناسب للمتعلم.
- أعباء اقل في التقييم والتصحيح والتغذية الراجعة.

السلبيات

- يحتاج التكنولوجيا والانترنت.
- اقل اثاره ويفتقد التواصل الإنساني.
- أسئلة غير مجابه.
- متعب جدا لمن لا يرتب وقته.
- مشاكل الغش والنقل الغير مشروع.

القيمة المضافة للتعلم الإلكتروني

للمتعلم

- التفاعل.
- زيادة مساحة الأنشطة الصفية.
- تعزيز الأفكار.
- الممارسة المتكررة.
- التقييم الذاتي.
- تعليم الاقران/التعليم التعاوني.
- التأمل.
- التخصيص والمرونة.

للمعلم

- الأتمتة (قابلية التوسع).
- التغذية الراجعة.
- التدخل في الوقت المناسب.
- التقييم التكويني والنهائي.
- المعالجة التلقائية.
- تعليم الاقران.
- التتبع.

تقنيات التعلم الالكتروني التي نعرفها



منظومة تصميم التعليم

- التحليل **Analysis**: فجوات الأداء واهداف المحتوى التعليمي والجمهور والتكنولوجيا الخ.
- التصميم **Design**: أهداف التعلم، المادة العلمية، أساليب العرض والتقييم.
- التطوير **Development**: جمع المحتوى، صياغة أدوات التقييم وتجربتها أن امكن.
- التنفيذ **Implementation**: معالجة الأخطاء والمشاكل، التغذية الراجعة السريعة.
- التقييم **Evaluation**: تقييم التعليم وتقييم التجربة بشكل عام.

البدائل الالكترونية للتعلم التقليدي

- الملاحظات المكتوبة.
- المحاضرات.
- العمل المختبري.
- مجموعات النقاش / المناقشة داخل الصف.
- العمل الجماعي في الصف.
- المذكرات / اليوميات.
- محفظة الأدلة / الإنجازات.
- الاجتماعات المباشرة.
- المواد التعليمية المعاد استخدامها RLO
- المحاضرات الافتراضية.
- المحاكاة.
- لوحات المناقشة على الافتراضية.
- التعليم التساهمي (ويكي WIKI).
- المدونات (التعلم التأملي).
- المحفظة الالكترونية.
- التواصل عبر المنصات الالكترونية.

البدائل الالكترونية للتعلم التقليدي-تابع

- السبورة / السبورة الورقية.
- لعب الأدوار في الصف.
- الكراسة العملية **Workbooks**.
- رفع الايادي في الصف.
- الامتحانات.
- التصويت في الصف.
- فهرسة المراجع الأكاديمية.
- الكشف اليدوي عن السرقة الأدبية.
- السبورة الالكترونية/الخرائط الذهنية.
- لعب الأدوار الافتراضي/المحاكاة.
- التقييم الذاتي عبر الإنترنت.
- التصويت الالكتروني.
- الامتحانات عبر نظم إدارة التعلم.
- استطلاعات الرأي الالكترونية.
- برامج فهرسة المراجع.
- برامج كشف السرقات الادبية.

قياس التصويت على استخدام البدائل الإلكترونية

أدوات مفيدة في تصميم التعليم الإلكتروني

- **تريلو Trello**: تتطلب مشاريع التعليم الإلكتروني عادة مدخلات من مجموعة من أصحاب المصلحة. يسهل تريلو تنسيق مدخلات الجميع وتتبع حالة المهام المختلفة (إدارة مشروع تصميم التعليم).
- **الحوسبة السحابية Clouding**: تصميم المحتوى الإلكتروني قد يتطلب تعاون بين جهات مختلفة في مناطق مختلفة. تطبيقات الحوسبة السحابية مفيدة لضمان حصول أعضاء الفريق على وصول فوري إلى أحدث إصدار من الملف ، وتجنب التأخير والارتباك المحتمل في سلاسل البريد الإلكتروني.
- **التقويم الإلكتروني E-Calendar**: التنظيم وترتيب الأولويات هو مفتاح الإنتاجية!
- **مورل Mural**: حائط الكتروني سمح بلمس مساهمات بصرية بالأفكار.

أدوات مفيدة في تصميم التعليم الإلكتروني-تابع

- **جست برس ريكورد Just Press Record**: بدلاً من تدوين الملاحظات والاضطرار إلى نسخها بعد ذلك ، يقوم هذا الموقع بذلك نيابة عنك. يمكن استخدامه لإنتاج المحتوى السمعي التعليمي.
- **توماتو تايمر Tomato Timer**: التعلم وأخذ قسط من الراحة والعودة إلى المراجعة يعتبر طريقة فعالة لمحاربة منحنى النسيان .
- **أدوات التحرير eLearning Authoring**: مثل ادوبي كابتف Adobe Captivate ، كمتاسيا Camtasia ، اليوسديت Elucidat .
- **أدوات التقييم الإلكتروني**: كاهوت kahoot ، كويزلت quizlet ، سوكرتف Socrative ، و كويزز Quizizz .
- **أدوات التواصل الاجتماعي**: فيسبوك ، تويتر ، انستغرام ، سناب شات ، وكلوب هاوس الخ.

مستويات التقييم (نظرية كيركباترك) العائد على الاستثمار



تقييم التعليم الإلكتروني

- يجب التخطيط مسبقاً لجمع بيانات التقييم الرسمية وغير رسمية لبرنامج التعلم الإلكتروني.
- يمكن استخدام مواقع تصميم الاستبانات (جوجل فورمن) لتصميم استطلاع إلكتروني يتضمن تقييم فوري لما بعد الحدث التعليمي.
- يمكن أن يطلب من المشاركين أيضاً مشاركة التعليقات خلال البرنامج إذا سمح الوقت بذلك باستخدام مربعات الحوار.
- أهم قياس هو قياس مدى تحقيق أهداف التعلم؟
- من المهم أيضاً الحصول على التغذية الراجعة من كل شخص يشارك في تصميم أو تقديم المحتوى التعليمي.

الأسئلة الملحة عن التعلم الإلكتروني.

- هل سيستغرق تصميم التعلم الإلكتروني المزيد من وقتي؟
- هل سيتوقف الطلاب عن حضور المحاضرات؟
- كيف أدير / أختار التقنية؟
- هل التقييم فعال؟

كلمات مفتاحية من المحاضرة علقت بالذاكرة



نشكركم على حضوركم معنا في

Webinar

التحول التقني

خبير أو متخصص تقني وتملك الوقت
والشغف لنشر خبراتك

انضم كمدرّب

في ويبينار التحول التقني

altqniah.sa/go/WebinarTR



تابع جديدنا

@altqniah

للإجابة عن استفساراتكم

webinars@altqniah.sa

التحول التقني
TechTrans

