

Webinar

التحول التقني



ويبينار التحول التقني

التحول التقني
Tech Trans



المعلم الرقمي Digital Teacher



المدرّج / عبدالله سعيد عبدالله الشهراني

امسح الباركود للتواصل



<https://twitter.com/almrageel1437>



محاور الدورة:

- 1-المعلم الرقمي واهمية استخدام التقنية في التعليم.
- 2-تطبيقات خاصة بتمهيد الدرس والشرح والتفاعل بين الطلاب.
- 3-تطبيقات خاصة بالتقويم التكويني اثناء الدرس.
- 4-تطبيقات الإدارة الصفية .
- 5-تطبيقات خاصة بالتقويم الختامي للدرس.

مفهوم المعلم الرقمي

هو المعلم الذي استطاع دمج التقنية داخل فصله الدراسي وتوظيفها لتلبي حاجات الطلاب لتحسن تعلمهم، ويكون لديه خبرة في التقنية وأساليبها ومتابعاً لتطورها.



أهمية استخدام التقنيات بالتعليم

التعليم في الماضي وهو ما يسمى بالتعليم التقليدي كان مجرد أن المعلم يلقي الطالب المعلومة, والطالب عليه أن يكون كالوعاء يخزن المعلومات لكي يسترجعها وقت الاختبارات.



لكن الآن الطالب أصبح محور العملية التعليمية, يتعلم ويبحث ويناقش ويستكشف ويتوصل إلى المعلومة بنفسه, مما يجعله نشط متفاعل في بيئته التعليمية, مدركاً أهمية العلم والتعلم, والمعلم يعمل كموجه ومرشد للطالب.



ومن هذا المنطلق جاءت طرق واستراتيجيات تعمل على إثارة حماس المتعلم للتعلم, وتجعل للتعليم معنى تساعد على التعايش مع الحياة الواقعية والأكاديمية

متطلبات دمج التقنية في التعليم
دمج التقنية الفعّال يؤدي إلى تعميق وتعزيز عملية التعلم لدى الطلاب.

وهناك عدة عناصر لنجاح إدخال التقنية في العملية التعليمية:

1. تمكّن المعلم من استخدام التقنية وإدارتها مع طلابه.
2. معرفة الطلاب بالتقنية المستخدمة وقدرتهم على التفاعل معها، وحرص المعلم على إيضاح كل ما هو صعب بالنسبة اليهم.
3. توفير البنية التحتية من الأجهزة الحاسوبية والإنترنت والبرامج المطلوبة.





ولكن يسأل المعلم نفسه

يسأل نفسه عند دمج التقنية في الدروس عدة أسئلة:

- هل دمج التقنية في الدرس سيساعد الطلاب على فهم المواد بشكل أكبر؟
- هل سيكسب الطلاب الفهم اللازم بطريقة أسرع وأكثر كفاءة؟
- هل سينقل المعلومات الجديدة بشكل أكبر؟



مهارات التعاون	عمل مشترك مسؤولية مشتركة قرارات جوهرية عمل مترابط
مهارات الاتصال	تواصل موسع متعدد الوسائط اذلة داعمة موجة لجمهور
مهارات التفكير	بناء معرفي مهمة رئيسية تطبيق المعرفة متعدد التخصصات
حل المشكلات	حل المشكلة مشكلة واقعية حل مبتكر تطبيق الحل
التنظيم الذاتي	طويل الأجل تخطيط طلابي تغذية راجعة مراجعة العمل
دمج التقنية	استخدام طلابي داعمة لبناء المعرفة لازمة لبناء المعرفة تصميم منتج داعم

مهارات

عناصر الدرس

التمهيد للدرس



التقويم التكويني

إدارة الصف

التقويم الختامي

مقدمة تعريفية عن البادلت

هي أداة ويب تشاركية مجانية يمكن استخدامها عن طريق أجهزة الحاسب الآلي أو الأجهزة النقالة، تتيح للمعلم إمكانية إنشاء حوائط افتراضية تحمل عناوين معينة وبخلفيات جذابة، ويُسمح للمعلم وطلابه بمشاركة الملاحظات والنصوص والوسائط المتعددة بإضافتها كـ "نُوتات" صغيرة تلتصق على هذا الحائط، مع إمكانية تصديره ويمكن مشاركته بسهولة مع (Excel، CSV، PDF) على هيئة صور أو ملفات الطلاب أو مع معلمين آخرين.



padlet

طريقة الاستخدام

استخدامه سهل جداً، بدايةً يقوم المعلم بتحميل التطبيق من متجر أبل أو الأندرويد على شبكة الإنترنت، ثم إنشاء حائط جديد عن [padlet](#) أو استخدام موقع بادليت موضوع معين ومشاركته مع التلاميذ عن طريق إرسال الرابط لهم أو [رمز qr code](#) الاستجابة السريع أو بطرق أخرى. وبإمكان الطلبة الدخول للتطبيق أو [الاستجابة السريع](#) الموقع كضيف دون الحاجة لإنشاء حساب عليه







إصدار جديد • مشاركة • 5 ثواني • umshail z

درس الكسور

تمهيد الدرس

المعلمة: سارة
سندرس اليوم درس الكسور
شاركينا بمعلومة درستوها
مسبقاً عن الكسور

أسيل
البسط يمثل الجزء

ألين
البسط فوق والمقام تحت

جنى أحمد
المقام يمثل الكل

جود
الثالث هو 1 على 3

هند
ثلاثة أرباع هي 3 على 4

ریم
الكسر يتكون من بسط ومقام

غالية
خط الكسر بين البسط والمقام



عناصر الدرس

التمهيد للدرس

التقويم التكويني

إدارة الصف

التقويم الختامي



Quizalize

Quiz?lize

وهي عبارة عن اختبارات قصيرة يمكن استخدامه كتمهيد للدرس أو تقويم .



مميزات التطبيق :

- موقع متخصص في انشاء الاختبارات الرقمية بطريقة ممتعة.
- يستطيع الطلاب التسابق فيما بينهم لاجتياز الاختبار في أسرع وقت وبإجابات صحيحة
- امكانية تصميم اختبارات تتكون من أسئلة اختيار من متعدد مع امكانية اضافة الصور
- يستطيع المعلم في نهاية الاختبار الحصول على تقرير عن درجات كل طالب واجاباته.



أهمية استخدام وتفعيل التطبيق في العملية التعليمية :

- التغيير عن الطرق التقليدية في تقييم الطلاب
- ادخال المتعه والتشويق في تعليم الطلاب والخروج عن الروتين
- السرعة في التقييم حيث يمكن تقييم الطلاب جميعا في وقت واحد
- امكانية جعل الاختبار كواجب لتقييم الطالب /ة في المنزل.



طريقة التفعيل

ما عليك الا الدخول على هذا الرابط

zzi.sh

سهلة

ادخال كود الفصل



عناصر الدرس

التمهيد للدرس



التقويم التكويني



إدارة الصف



التقويم الختامي

تعريفه:

تطبيق مجاني و سهل الاستخدام سواء للطلاب أو المعلم، يستطيع المعلم إنشاء فصل افتراضي ثم يقوم بدعوة أحد الوالدين من خلال تسجيل بريده الإلكتروني، ليقوم بعدها بإنشاء فصل دراسي يشارك فيه الوالدين كل قصص الطلاب في الفصل بكل سهولة بالصور و المعلومات ليطلع عليها الآباء، فضلا عن تقييم الطلاب و إنشاء رسوم بيانية لأدائهم أو أداء الفصول التي يقوم المعلم بتدريسها.



خدمات البرنامج

هي قدرة الوالدين على التواصل المباشر مع المعلم من خلال التطبيق، مما يسهل التواصل مع المعلم والوالدين على حد سواء خاصة في مراحل التعليم الأولى. هذه التطبيقات وغيرها تجعل من العملية التعليمية أسهل للوالدين، من خلال القدرة على متابعة أبنائهم ومناهجهم، وخاصة لأولئك الآباء المشغولين جدا.



اهداف البرنامج

- 1/ بحث إمكانية تقوية أواصر الترابط بين أولياء الأمور والمعلمين والطلاب من خلال برنامج
- 2/ استقلال الإمكانيات التقنية المتاحة في رفع مستوى الطلاب.
- 3/ المفاضلة بين تطبيقات الأجهزة اللوحية من ناحية سهولة وفاعلية التواصل مع الطلاب وأولياء الأمور.
- 4/ رصد التحديات التي تواجه المعلمين في التواصل الالكتروني مع الطلاب وأولياء الأمور.



ClassDojo for Teachers

https://teach.classdojo.com/#/classes/540445011a0cde9773b539d/points

الترتيب حسب النقاط

الصفحة الرئيسية

معرض التبرعات

الترتيب

رسائل

تعديل الملف

إعدادات الخلفية

تعيين

معاينة

إعدادات الخلفية

أثير تليف العرسي	الجوهرة هدى الصمد البليط	الود مينا المظفر	إيمان أبراهيم الخلف	يسمة هناك الشوي
10	16	3	8	6
0	0	0	1	0
8	3	4	3	10
1	1	0	0	1
3	5	6	8	4
0	0	0	0	0
8	3	4	7	3
0	0	0	0	0

الترتيب حسب النقاط

الصفحة الرئيسية

معرض التبرعات

الترتيب

رسائل

تعديل الملف

إعدادات الخلفية

تعيين

معاينة

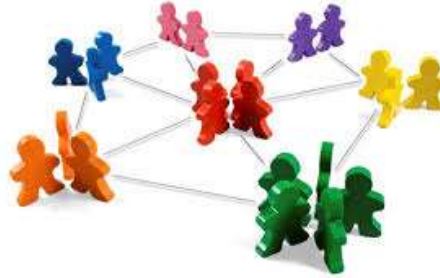
إعدادات الخلفية

واجهة البرنامج

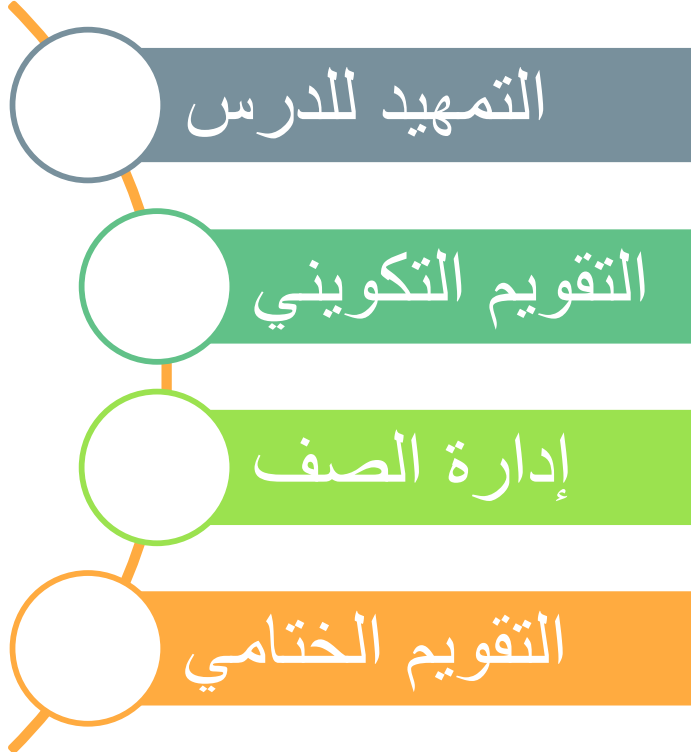




هل هناك فرق بين إدارة الصف بالتقنيات الرقمية وكشف متابعة الطلاب الورقي



عناصر الدرس



Quizalize



Kahoot!

ماهو برنامج كاهوت

برنامج تعليمي مستند إلى نظام اللعب والاستجابة في الفصول الدراسية من شأنه أن ينشط ويحمس الطلاب ويشجعهم على الانتقال من الجو التقليدي إلى جو الحماس و المتعة والتنافس





يمكن ان يُستخدم برنامج “كاهوت” في الفصول الدراسية بطريقة سهلة وممتعة جداً للتعلمين . يمكن للتعلمين أن يتشاركوا ويستمتعوا في اعداد وحل المسابقات والنشاطات في برنامج كاهوت وذلك باستخدام أي جهاز ذكي لديهم أو متوفر في المدرسة . يتيح “Kahoot” ” الفرصة لجميع الطلاب، حتى لأولئك الذين عادةً ما يعزفون عن المشاركة في الأنشطة الصفية حيث يمكن برنامج كاهوت المعلم من خلق بيئة تعليمية في إطار لعبي تشويقي وتنافسي .

لذلك

هو عبارة عن مجموعة من الأسئلة المتعددة الخيارات Kahoot التي تصمم عبر نظام يغطي أي موضوع أو مادة، باستخدام أي لغة على شاشة عرض أمام الطلاب والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم الذكية..

أهمية برنامج الكاهوت داخل الفصول الدراسية

ينشط المعلمين ويشجعهم على الانتقال من الجو التقليدي إلى جو الحماس والمنافسة.

• يتيح " كاهوت " الفرصة لجميع المتعلمين حتى الذين يعزفون عن المشاركة في الأنشطة الصفية داخل الفصول

• يساعد المتعلم الخجول على المشاركة بفعالية أكبر في هذه الألعاب حيث تعزز الثقة بالنفس





البعض يقلل من تأثير التواصل عبر الأجهزة لدى الطلاب حيث تتعلق أنظارهم بالأجهزة وينفصلوا عن محيطهم الاجتماعي وهو ما نحاول تجنبه للحصول على أفضل تجربة تعليمية ممكنة.

يعيب هذا بالتأكيد الحاجة لفصول مجهزة ومتصلة بالإنترنت ويمكن استخدام قاعات الكمبيوتر في المدارس في حال عدم توفر ذلك في الفصول والقاعات العادية .

وفي الختام اشكركم على طيب المتابعة والمشاركة والتي بالكاد تكون إضافة لي .

شاكر ومقدر لكم دمتم بود .

اخوكم المدرب / عبدالله سعيد الشهراني

شكرا جزيلاً

علي روعه الحضور



نشكركم على حضوركم معنا في

Webinar

التحول التقني

خبير أو متخصص تقني وتملك الوقت
والشغف لنشر خبراتك

انضم كمدرّب

في ويبينار التحول التقني

altqniah.sa/go/WebinarTR

تابع جديدنا

@altqniah

للإجابة عن استفساراتكم

webinars@altqniah.sa



التحول التقني
TechTrans

