

كُلُّنا
مسؤول



دورة تدريبية عن
الذكاء الاصطناعي
في التعليم



كلنا
مسؤول

نبذة مختصرة عن المدربة

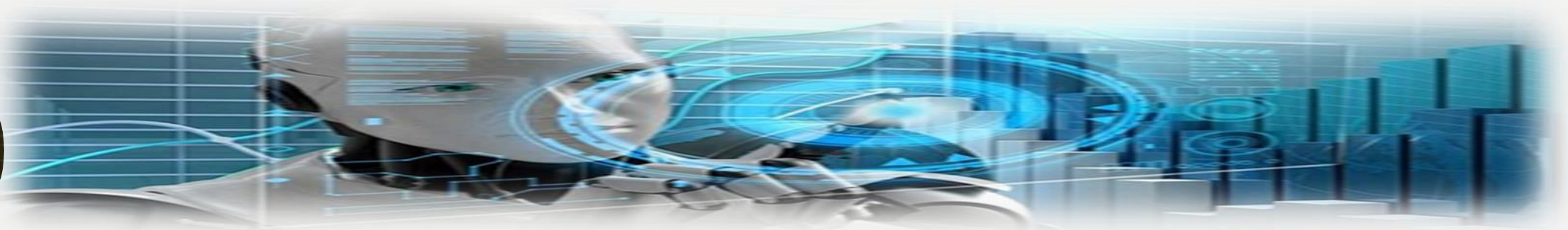


صبرية بنت محمد بن عثمان الخبيري
معلمة تعليم عام من إدارة تعليم محافظة الخرج
عضوية الزمالة من شركة مايكروسوفت
عضو في التدريب التطوعي لمنصة نحو تعليم متميز
عضو في التدريب التطوعي مع نادي الحاسب الالى لتعليم بيشة
مدربة مع المركز الوطني للتعليم الالكتروني ومدرّب معتمد في الذكاء الاصطناعي
اخصائي معتمد للموارد التعليمية،، اخصائي إدارة جودة شاملة
درّبت مايقارب ٩٠٠ متدرب ومتدربة في التعليم العام والتعليم العالي



المحاور

		تاريخ الذكاء الاصطناعي
		ما هو الذكاء الاصطناعي
		أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم



تاريخ الذكاء الاصطناعي

في منتصف القرن العشرين، بدأ عدد قليل من العلماء استكشاف نهج جديد لبناء آلات ذكية، بناء على الاكتشافات الحديثة في علم الأعصاب، ونظرية رياضية جديدة للمعلومات، وتطور علم التحكم الآلي، وقبل كل ذلك، عن طريق اختراع الحاسوب الرقمي، تم اختراع آلة يمكنها محاكاة عملية التفكير الحسابي الإنسانية.

أسس المجال الحديث لبحوث الذكاء الاصطناعي في مؤتمر في حرم كلية دارتموث في صيف عام ١٩٥٦. أصبح هؤلاء الحضور قادة بحوث الذكاء الاصطناعي لعدة عقود، وخاصة جون مكارثي ومارفن مينسكاى، ألين نويل وهربرت سيمون الذي

(CMU) وجامعة كارنيغي ميلون (MIT) أسس مختبرات للذكاء الاصطناعي في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (ستانفورد). هم وتلاميذهم كتبوا برامج أدهشت معظم الناس. [٤٧] كان الحاسب الآلي يحل مسائل في الجبر ويثبت النظريات المنطقية ويتحدث



ما هو الذكاء
الإصطناعي

الذكاء الاصطناعي العام Artificial General Intelligence

الأنظمة القادرة على بناء كفاءات متعددة
بشكل مستقل وتشكيل روابط وتعميمات عبر
المجالات مما يقلل بشكل كبير من الوقت
اللازم للتدريب



مقطع فيديو يتحدث عن بدايات الذكاء الاصطناعي .

https://youtu.be/ZRyfpfxQ_IU



مجالات الذكاء الاصطناعي

الطب



القانون والتعليم



التسويق

الاستثمار



هل الذكاء الاصطناعي يحاكي ويكرر الذكاء
البشري؟ أم يمكن أن يحل محله أيضا؟



لا يوجد حتى الآن آله او نظام يقوم بتكرار الذكاء
البشري من خلال الجمع بين القدرات المختلفة له
كالإدراك ، ، الشعور ، ، الفهم ، ، التعلم ، ، الحكم



حقائق حول الذكاء الاصطناعي



نموذج
لدولة مطبقة للذكاء
الاصطناعي

الإمارات أولى المستفيدين من الذكاء الاصطناعي

القطاعات الأكثر استفادة

- التجزئة
- القطاع الحكومي
- الصحة
- التعليم
- الإنشاءات

فوائد

- خلق وظائف جديدة للشباب
- تعزيز الإنتاجية
- تغيير نماذج العمل القديمة
- تحسين نوعية الحياة

توقّعت دراسة حديثة لشركة «برايس ووترهاوس كوبرز» أن تصدر الإمارات قائمة الدول المستفيدة من تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من بين دول الشرق الأوسط بحلول الأعوام العشرة المقبلة، بفضل تبني حكومة الدولة العديد من الاستراتيجيات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي وبهدف استشراف المستقبل وتبني أدواته انسجماً مع التحولات التقنية المتسارعة التي يشهدها العالم.

320

مليار دولار مساهمة الذكاء الاصطناعي
في اقتصاد المنطقة بحلول 2030

13.6%

مساهمة الذكاء الاصطناعي
في ناتج الإمارات 2030

15.7

تريليون دولار مساهمة متوقعة للذكاء الاصطناعي
في الاقتصاد العالمي 2030

عالم الـ ريبورتات

الإمكانات

يتكون وجهها من
مادة الفوربر وتشبه
جلد الإنسان

تتميز بجودة حركة
عالية الدقة

الأهداف

المزج بين التصميم
الفني والذكاء
الاصطناعي

التمكين من
التواصل مع البشر
ومحاكاة شخصية
الإنسان

صوفيا

ثورة في الذكاء
الاصطناعي ونتاج
أبحاث منذ 2005

FUTURE
INVESTMENT
INITIATIVE
من صندوق الاستثمارات العامة

أعلنت حصولها
على الجنسية
السعودية بمؤتمر
مبادرة مستقبل
الاستثمار بالرياض

يتمركز الذكاء الاصطناعي في التعليم بثلاثة محاور:

توظيف الذكاء الاصطناعي
لزيادة البشرية

تعليم الطلبة أخلاقيات عالم
الذكاء الاصطناعي

تعليم الطلاب الذكاء
الاصطناعي

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

المحتوى الذكي

يجري في الوقت الحالي إنشاء "المحتوى الذكي" من الأدلة الرقمية إلى الكتب المدرسية إلى واجهات التعلم الرقمية القابلة للتخصيص على جميع المستويات، من المرحلة الابتدائية إلى مرحلة ما بعد الثانوية إلى بيئات الشركات.

للمعلمين تصميم المناهج الرقمية والمحتوى عبر الأجهزة ودمج **Netex Learning** على سبيل المثال، يتيح برنامج الوسائط المتعددة مثل الفيديو والصوت، بالإضافة إلى التقييم الذاتي أو عبر الإنترنت. منصة سحابية تعليمية مخصصة ومصممة لأماكن العمل الحديثة، حيث يمكن لأصحاب العمل **Netex** كما توفر تصميم أنظمة تعليمية قابلة للتخصيص مع وجود التطبيقات، والمحاكاة، والدورات الافتراضية



نظم الدروس الذكية

مجموعة من المبادئ المرتبطة إلى حد كبير بعمل عالم النفس التربوي بنيامين بلوم في السبعينات من القرن الماضي، حيث تدعم فعالية التدريس الفردي والتدريس في الفصل الدراسي. يتم تنظيم المناهج الدراسية حول تقدم الطالب، بالإضافة إلى التغذية المرتدة المستهدفة في الوقت المناسب، والفرص الفورية للممارسة الصحيحة، وأنشطة التعزيز، وكلها ممارسات تعلم أساسية



تكامل الذكاء الذكاء الاصطناعي في التعليم

1

stem

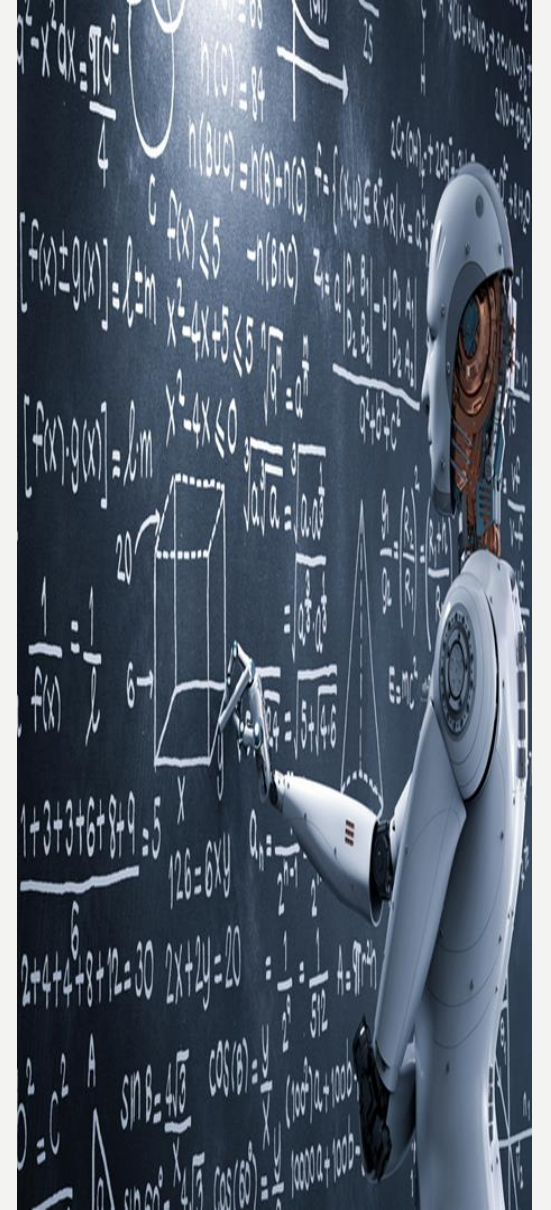
التفكير التصميمي Design thinking

2

3

التعلم القائم على المشاريع Pbl

توظيف تقنيات التعلم الرقمي
لكل موضوع تعليمي اهداف تعلم محددة ، وعندما نخطط
لتوظيف التقنيات الرقمية فهناك لابد مراعاة مايلى



أدوات الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية

- 1 برنامج لينس (مايكروسوفت)
- 2 خدمة الأنظمة المعرفية من مايكروسوفت
- 3 روبوت المحادثة
- 4 ترجمة اللغات



سلسلة مسابقات الروبوت والذكاء الاصطناعي

مسابقات وطنية وفق معايير عالمية، لتأصيل روح التنافس والقدرة على التفكير الإبداعي والعمل الجماعي بين الطلبة وتشمل 21 مسابقة فرعية تندرج تحت 3 مجالات رئيسية: الروبوت، الإبداع التكنولوجي، والبرمجة

المركز الإعلامي التربوي | وزارة التربية والتعليم
www.moe.gov.ae

/MinistryOfEducationUAE /MOEducationUAE /moe_uarestudents /MoEUAE

