Webinar

التحول التقني

Webinar
التحول التقني

محاضرة بعنوان:

الرحلات المعرفية عبر الويب
Web Quest

تقديم : موسى محمد الشيخي

التحول التقني
TechTrans

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

التحول التقني
TechTrans

أهداف البرنامج

- ماهية الرحـــــــلات المعرفية عبر الويب
- أهمية الرحـــــــلات المعرفية عبر الويب
- دورها في تنمية مهارات التفكير العليا
- تمكـــــين المشاركـــــــين من تصميم الرحلات المعرفية

WebQuest

التحول التقني
TechTrans

مخطط البرنامج

1. الفقرة الأولى: مفهوم الرحلة المعرفية عبر الويب
2. الفقرة الثانية: تصميم سيناريو لرحلة معرفيـــة
3. الفقرة الثالثة : إنتاج رحلة معرفيـــــة عبر الويب

التحول التقني
TechTrans

مقـــــــــــــــــــــــــــدمة

في ظل التطور العلمي والتقدم التقني والمهني بات من الضروريات على كل فردٍ أو مؤسسة إيجاد طرائق وأساليب تتفق وهذا التطور الهائل في مختلف المجالات.

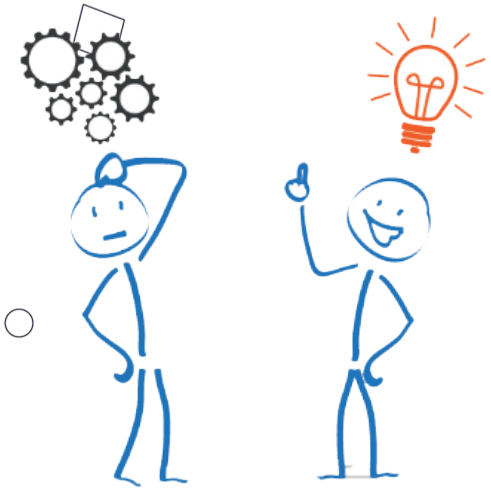
التحول التقني
TechTrans

1	مفهوم الرحلة المعرفية عبر الويب

الفقرة التدريبية الأولى

التحول التقني
TechTrans

مفهوم الرحلات المعرفية



- هي "نشاط تعليمي يقوم على توظيف الإنترنت بمصادره المختلفة، بشكل يساعد المتعلم على البحث والتقصي والتفكير من أجل مساعدته على اكتساب المعرفة والمهارة في جو ممتع ومشوق ونشط" (قطيط, 2011).

- هي أنشطة تربوية تعتمد بشكل كبير على البحث والتقصي في مواقع الإنترنت بهدف الوصول للمعلومة بأسرع وقت وجهد, بحيث تهدف إلى تنمية المهارات الذهنية المختلفة لدى الطلاب مثل مهارة الفهم والتحليل والتركيب والتقويم.

التحول التقني
TechTrans

فكرة الرحلات المعرفية

- ✓ يعود ابتكار فكرة الرحلات المعرفية إلى الدكتور بيرني دودج, في عام 1995م.
- ✓ وهو نشاط يعد من قبل المعلم ويُعطى للطالب نشاط صفي أو لا صفي.
- ✓ يقوم من خلاله الطالب بالقراءة والتحليل وتجميع المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت.
- ✓ البحث في المصادر التي وفرها له المعلم مسبقاً.
- ✓ تتبع الرحلات المعرفية في الأغلب نمطاً موحداً, ولكن تختلف في موضوعها.

التحول التقني
TechTrans

أهمية الرحلات المعرفية

1. تنمي مهارات التعلم الذاتي البنـــــــــــــاء
2. تساعد على تحقيق أهداف تعلمية محـــــــددة
3. تشجع على العمل الجماعي التعاونـــــــــــي
4. تعمل على تعزيز التعامل مع مصادر المعـــرفة
5. تطوير قدرات المتعلم البحثية والاستكشافية

التحول التقني
TechTrans

أهمية الرحلات المعرفية

6 الاستفادة القصوى من التقنيات الحديثة

7 التعمق في مجال البحث عن المعلومة.

8 الاستخدام الآمن لشبكة الإنترنت.

9 تحويل الواجبات لعمل استكشافي.

10 بناء المعرفة لدى الطالب بطريقة سلسة.

التحول التقني
TechTrans

عناصر بناء الرحلة المعرفية

1. المقدمــة
2. المهــام
3. الإجــراءات
4. المصــادر
5. التقييــم
6. الخاتــمة

التحول التقني
TechTrans

أولاً : المقدمة

1. يتم فيها التمهيد لفكرة النشاط أو المهمة.
2. إعطاء فكرة واضحة عن الموضوع.
3. تقديمها بطريقة جذابة ومشوقة وبعبارات محفزة.
4. تحوي تشويقاً للطلاب على البحث والاكتشاف.

التحول التقني
TechTrans

ثانياً : المهمة

هي أسئلة أو أنشطة يُطلب أداءها من قبل الطلاب من خلال المرور بمراحل الرحلة المعرفية كاملة

1. المرور بمراحل الرحلة المعرفية كاملة
2. بعد إنجازها يتمكن الطالب من إتقان أهداف الدرس.
2. بمعنى آخر هي سؤال الواجب أو النشاط.

التحول التقني
TechTrans

أنواع المهمات

- إعادة الصياغة.
- التجميع.
- التحقق و التتبع.
- مهمات الصحفي.
- التصميم.
- الحوار والتفاوض.
- الخطابة والإقناع.
- المهمات التحليلية.

التحول التقني
TechTrans

ثالثاً: الإجراءات

يتم في هذه المرحلة وصف الطريقة المثلى لإنجاز المهمة المطلوبـــــــة

1

2

- وصف خطوات وقواعد العمل وصفاً تفصيلياً.
- يشمل كافة الخطوات التي يتوجب على الطالب اتباعها لإتقان المهمـــــــة.
- منذ البداية وحتى اتمامها

3

التحول التقني
TechTrans

رابعاً:
المصادر

في هذه المرحلة يتم توفير المصادر التعليمية التي من خلالها سيتمكن الطالب من أداء المهمة بشكل صحيح.

1. أن تكون هذه المصادر من اختيار المعلم
2. ملائمة للفئة العمرية وآمنة وذات ثقة.

التحول التقني
TechTrans

خامساً: التقييم

في هذه المرحلة يضع المعلم للطالب المعايير التي سيُقيَم بناءً عليها أداءه ومدى اتقانه للمهمة.

1. توضح للطالب ما المطلوب منه أداءه بالضبط.
2. غالباً تكون على شكل جدول معايير.
3. ومن خلال المعايير يتضح للطالب كيف سوف يقيم

التحول التقني
TechTrans

سادساً: الخاتمة

تحتوي الخاتمة على:

- ملخص لمضمون النشاط الذي قام به الطالب والهدف العام منه.
- تذكر الطالب بالمهارات والمعارف التي تم اكتسابها من هذه الرحلة.
- التحفيز على إتمام المهمة والاستفادة من نتائجها والبحث في جوانب أخرى متعلقة بها.

التحول التقني
TechTrans

أنواع الرحلات المعرفية

قصيرة المدى

- تتراوح مدتها من يوم إلى بضعة أيام.
- غالباً الهدف منها الوصول إلى مصادر المعلومات.
- مقتصرة على مادة واحدة.
- تتطلب عمليات ذهنية بسيطة.
- تستعمل مع المبتدئين في استخدام التقنية.

طويلة المدى

- تتراوح مدتها من أسبوع إلى شهر.
- تتمحور حول عمليات ذهنية متقدمة.
- تقدم نتائجها على شكل عروض, بحوث, أوراق عمل.
- تتطلب العمل على برامج حاسوبية.

التحول التقني
TechTrans

تقييم جودة الرحلات المعرفية

1. أصالة الفكرة.
2. إبداعية المهمة أو المهام.
3. ارتباط المهمة بالمحتوى التعليمي.
4. التفصيل في عرض الإجراءات.
5. تنوع المصادر والمراجع.
6. وضوح وعدالة التقييم.
7. ملائمة الرحلة المعرفية للفئة المستهدفة
8. تشجع على العمل التعاوني.
9. التنظيم والجاذبية والإبداع في الإخراج.

التحول التقني
TechTrans

مقياس تقييم رحلة معرفية

المعيار	ممتاز	جيد	مقبول
١ـأصالة الفكرة	فكرة حديثة	فكرة حديثة ولكن متكررة	فكرة تقليدية
٢ـإبداعية المهمة أو المهام	مهمة تثير جميع مستويات التفكير لدى الطالب	مهمة مباشرة ولا تتطلب مهارات تفكير عليا	مهمة يمكن استبدالها بسؤال مباشر
٣ـالمهمة مرتبطة بالمحتوى التعليمي	المهمة مرتبطة بالمحتوى وتغطيه بشكل كامل	المهمة مرتبطة بالمحتوى ولكن لا تغطيه بشكل كامل	المهمة غير مرتبطة بالمحتوى التعليمي
٤ـالتفصيل في عرض الإجراءات	إجراءات متنوعة وتفصيلية وواضحة	إجراءات غير واضحة وناقصة	إجراءات مختصرة وعامة جدا
٥ـتنوع المصادر الإلكترونية	مصادر متنوعة ومرتبطة بالموضوع وشاملة	مصادر محدودة وغير كافية وتقليدية	المصادر غير مفيدة
٦ـوضوح التقييم وعدالته	معايير محددة تحتوي على مقاييس الأداء	معايير محددة ولكن لا تحتوي على مقاييس الأداء	معايير عامة وغير واضحة
٧ـالتصميم العام للرحلة	جمال العرض وشمولية المعلومات ووضوحها	عرض تقليدي	عرض غير واضح وغير منظم
٨ـالرحلة تناسب الفئة المستهدفة والموضوع	محتوى العرض ولغة الكتابة يناسب الفئة المستهدفة والموضوع	العرض واللغة غير ملائمين للفئة المستهدفة أو الموضوع	العرض واللغة غير ملائمين للفئة المستهدفة والموضوع
٩ـالرحلة تشجع على العمل التعاوني	يتطلب حل المهام التعاون الكامل بين أفراد المجموعة	لا يمكن أن يضمن المعلم دور كل طالب في أداء المهمة	المهمة لا تتطلب العمل التعاوني لإنجازها

التحول التقني
TechTrans

2

تصميم سيناريو لرحلة معرفيـــة

النقرة الثانية الثانية

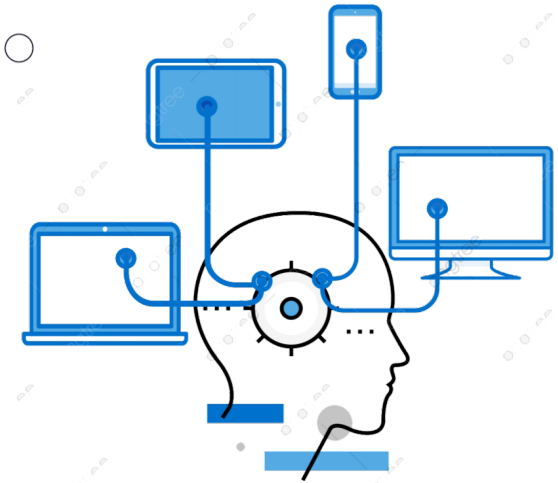
مفهوم التصميم التعليمي المنظم

عملية منهجية تعكس ترجمة مبادئ التعلم وخططه إلى المواد التعليمية والأنشطة ومصادر المعلومات والتقييم.

التحول التقني
TechTrans

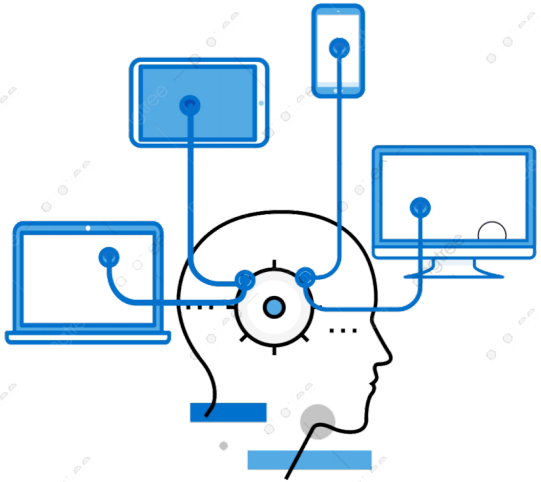
الافتراضات

1. أن يكون لدى المصمم فكرة واضحة حول ما ينبغي أن يتعلمه الطالب كنتيجة للتعليم.
2. أفضل التعليم هو الذي يتسم بالفاعلية (Effectiveness)والكفاءة(Efficiency) وجذب الإنتباه (Appealing).
3. يمكن أن يتعلم الطلاب من تقنيات مختلفة، ولذا فإن التدريس المباشر ليس دائماً ضرورياً للتعليم.



التحول التقني
TechTrans

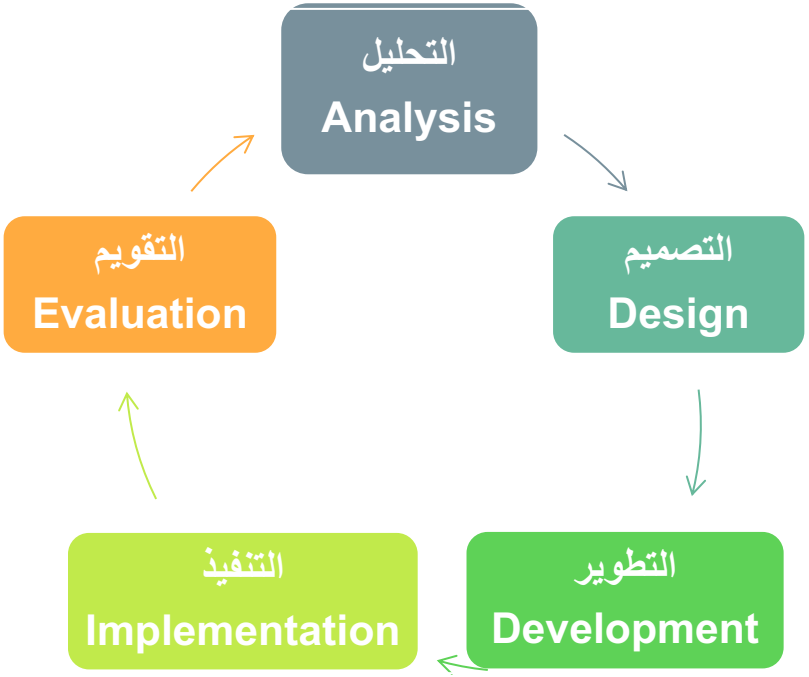
الافتراضات



4. توجد مبادئ للتعليم تنطبق على جميع الأعمار وجميع المجالات الدراسية.
5. ينبغي أن تشمل عملية التقويم، تقويم التدريس وكذلك تقويم أداء المتعلم.
6. يجب أن يقوم المتعلمون بناء على مدى تحقيقهم للأهداف بدلاً من تقويمهم في ضوء أداء أقرانهم الطلاب.
7. ينبغي أن يتوافر انسجام بين الأهداف ونشاطات التعلم والتقويم وخصائص المتعلمين والسياق التعليمي.

التحول التقني
TechTrans

نموذج ADDIE للتصميم التعليمي



التحول التقني
TechTrans

التحليل

هي مرحلة تقدير الحاجات أو تحديد المشكلة التعليمية الموجودة، ثم تحويل هذه الحاجات إلى أهداف دراسية محددة.

هي مرحلة تحديد المشكلة أو الفجوة الموجودة وتحديد كافة أسبابها وطرق علاجها. وتشمل على:

1. تحليل المشكلة (تقدير الحاجات).
2. تحليل المهمة.
3. تحليل خصائص المتعلمين.
4. تحليل السياق (الإمكانات)

التحول التقني
TechTrans

التصميم

هي عملية ترجمة التحليل إلى خطوات واضحة قابلة للتنفيذ، وذلك عن طريق وضع المخططات والمسودات الأولية لتطوير المنتج التعليمي.

تشمل مرحلة التصميم على:

1. صياغة الأهداف التعليمية سلوكياً وترتيب تسلسلها.
2. تصميم الأنشطة وتسلسل التعلم.
3. تحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة.
4. اختيار نوع التقنيات التعليمية المناسبة.
5. إعداد أدوات التقويم.
6. رسم سيناريو للمنتج التعليمي على ورق.

التحول التقني
TechTrans

نشاط 3

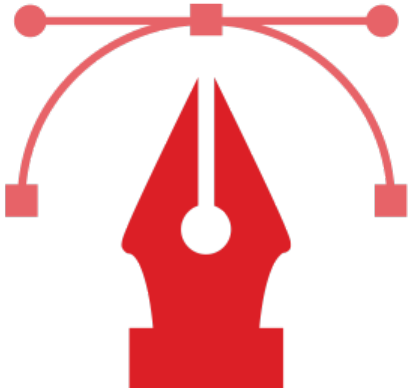
صمم الرحلة المعرفية بالاستناد إلى بيانات مرحلة التحليل والمحتوى التعليمي الذي لديك.

1. حدد الأهداف السلوكية التي ترغب من طلابك تحقيقها بعد إتمام الرحلة المعرفية.
2. صُغْ المهمة أو المهام (السؤال الرئيس والأسئلة الفرعية في الرحلة المعرفية).
3. حدد الإجراءات والخطوات الواجب اتباعها لتنفيذ المهمة بنجاح.
4. اختر نوع التقنيات التعليمية والمصادر المناسبة لتطوير الرحلة المعرفية وتنفيذها.
5. أعد مقياس التقويم الذي ستقيِّم الطلاب بناء عليه بعد انتهائهم من أداء المهمة.

التحول التقني
TechTrans

رسم السيناريو الخاص بالرحلة المعرفية

1. تصميم صفحة الغلاف.
2. تصميم صفحة المقدمة.
3. تصميم صفحة المهمة.
4. تصميم صفحة الإجراءات.
5. تصميم صفحة المصادر.
6. تصميم صفحة التقييم.
7. تصميم صفحة الخاتمة.



التحول التقني
TechTrans

التطوير

- ✓ يتم في هذه المرحلة إنتاج الحل بشكل فعلي بحث يتم تحويل الخطة المكتوبة على الورق إلى درس أو منتج حقيقي مادي قابل للاستخدام.
- ✓ خلال هذه المرحلة يتم تطوير المحتوى وكل الوسائل التعليمية التي ستستخدم فيه وأي مواد أخرى داعمة مثل البرامج.

التحول التقني
TechTrans

التنفيذ

في هذه المرحلة يتم تنفيذ الدرس أو المنتج في أرض الواقع على عينة حقيقية سواء كانوا متعلمين أو متدربين. كما يتطلب في هذه المرحلة جمع بيانات التقويم التكويني ومراقبة مدى فاعلية الدرس أو المنتج المستخدم.

وتشمل على:

1. التطبيق أو التجريب الفردي.
2. التطبيق أو التجريب مع مجموعات.
3. التطبيق أو التجريب في مكان الاستخدام الفعلي.

التحول التقني
TechTrans

التقويم

في هذه المرحلة يتم استخدام البيانات التي تم جمعها في مرحلة التنفيذ للحكم على مدى كفاءة وفاعلية المنتج ومن ثم تقويمه وتطويره من جديد.
كذلك يتم في هذه المرحلة اختبار وتقييم تعلم المتعلمين تقويماً نهائياً للتأكد من فاعلية الدرس أو المنتج.

تشمل على :

1. تقويم تحصيل المتعلم أو المتدرب.
2. تقويم خطة التصميم التعليمي وتقويم المنتج بشكل عام.

التحول التقني
TechTrans

3	إنتاج الرحلة المعرفية
الفقرة التاسعة	

التحول التقني
TechTrans

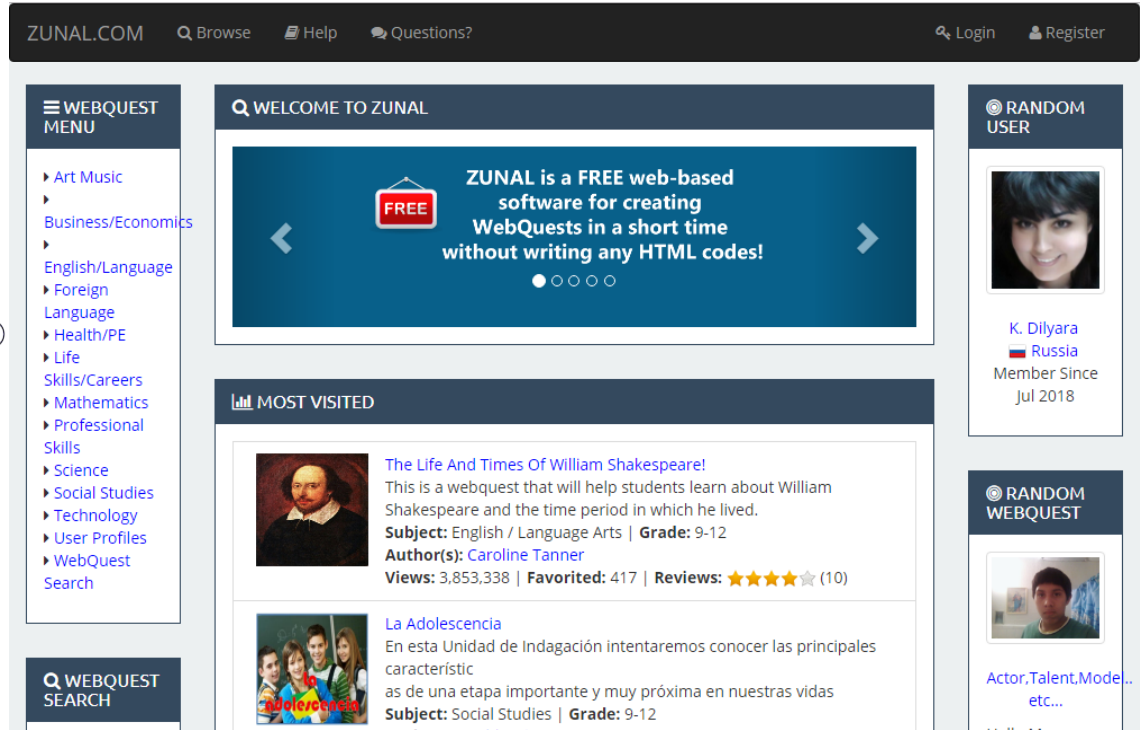
إنتاج رحلة معرفية

1. موقع كويست جاردن (Quest Garden)

التحول التقني
TechTrans

إنتاج رحلة معرفية

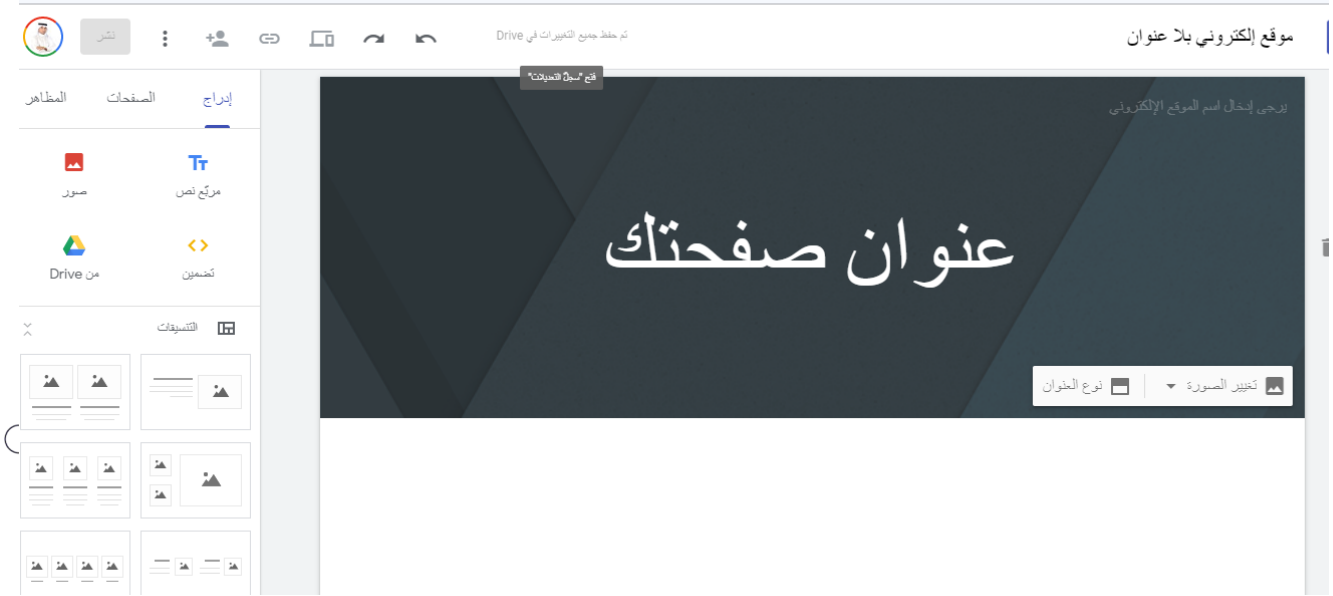
2. موقع زونال (Zunal Website)



التحول التقني
TechTrans

إنتاج رحلة معرفية

3. موقع Google site https://sites.google.com/



4. برنامج PowerPoint

التحول التقني
TechTrans

نشكركم على حضوركم معنا في

Webinar
التحول التقني

خبير أو متخصص تقني وتملك الوقت
والشغف لنشر خبراتك

انضم كمدرب

في ويبينار التحول التقني

altqniah.sa/go/WebinarTR

تابع جديدنا
@altqniah

للإجابة عن استفساراتكم
webinars@altqniah.sa

التحول التقني
TechTrans